**Справка по итогам мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Ононского района за 2019-20 учебный год**

Дата :11.08.2021г

**Цель мониторинга**: получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;

- аналитический мониторинг системы образования;

- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам  ***входного, промежуточного, итогового***мониторинга; **ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.**

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

В 2021г. обучающиеся всех ОО муниципального района «Ононский район» с 1 - 11-й класс обучались по ФГОС общего образования.

Всего в районе в 2021 году по новым стандартам обучалось 1239: 514учащихся 1-4 классов, 625 учащихся 5-9 класса ,100 учащихся 10-11 классов . Таким образом, общее количество школьников, обучающихся по новым общеобразовательным стандартам, составило 100%.

По специальным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) обучаются 100% школьников 1 - 6-х классов из числа детей с ОВЗ.

На начало 1 полугодия 2019/20 учебного года в школах района обучались 1284 человека.

В течение полугодия прибыло 23учащихся, выбыло 29. 2 выпускника 9 класса МБОО Верхнецасучейская СОШ ушли в отсев по причине непосещаемости учебных занятий. С данными подростками проведена определенная работа: работа с родителями, подростками, перевод на семейное образование, беседы на КДН.

На конец 1 полугодия в школах Ононского района обучается 1276 человек. Из них 1238 ( 97%) обучающихся успевают по всем предметам, 38-не успевают от одного до 7 предметов. Показатель качества выше районного показателя в 10 школах из 13, кроме МБОО (Новозоринская СОШ -кач-во 24,5%, успеваемость-94,9%),МБОО большевистская СОШ ( кач-во 22,7%, успеваемость 100%),МБОО Туут-Халтуйская ООШ ( кач-во 34%, успеваемость -98%). Со 100% показателем успеваемости закончили 1 полугодие 5 ОО: МБОО Красноималкинская ООШ( кач-во 38%),МБОО Буйлэсанская СОШ ( кач-во-36,7%), МБОО Кубухайская ООШ ( кач-во-36%),МБОО Большевистская СОШ ( кач-во-22,7%),МБОО Холуй-Базинская НОШ ( кач-во-50%). По сравнению с 1 четвертью текущего учебного года показатель обученности остается на том же уровне ( 97%), а показатель качества повысился с 25,5% до 34%. Вызывают беспокойство выпускники 9 и 11 классов МБОО Нижнецасучейская, Верхнецасучейская,Новозоринская СОШ, имеющие неудовлетворительные оценки по предметам за 1 полугодие, в т.ч по предметам для обязательной сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ.

За 1 полугодие обучающимися было пропущено 22952 часа, в т.ч. 19670 часов-по уважительной причине, 3281 час- без уважительной причины, что составляет 2,6 часа на 1 обучающегося. В таких школах, как МБОО Первочиндантская, Кубухайская ООШ, МБОО Холуй-Базинская НОШ нет пропусков без неуважительных причин. В МБОО Верхнецасучейская СОШ, Новодурулгуйская СОШ, Большевистская СОШ самое высокое количество пропусков без уважительных причин и составляет от 4,8 до 5,6 часов на 1 человека.

Учебный план во всех ОО выполняется, ведутся все предметы.

Программы по предметам выполнены по району на 99%.В таких школах, как МБОО Верхнецасучейская, Кубухайская , Большевистская, Новодурулгуйская и Тут-Халтуйская школы программы по предметам выполнены на 99%.На это есть объективные причины: выезды на сессию педагогов, курсовая подготовка. В основном по школам была организована качественная взаимозаменяемость , в результате имеются резервные часы для выполнения учебных программ по предметам.

Образовательные организации района на первой ступени обучения реализуют как развивающие, так и традиционные учебно-методические комплексы и образовательные системы. Таким образом, в 2020 году общеобразовательными организациями используются:

Школа России – 119 обучающийся из 8 ОО (23,4 %);

УМК «Перспективная начальная школа» - 50 обучающихся из 5 ОО (9,8%)

Школа 21 века -336 обучающихся из 5 ОО(66%)

Таким образом, отмечается предпочтение УМК «Школа 21 века» , далее «Школа России». УМК «Школа 21 века» подразумевает очень грамотный подход к учебе, детей учат думать и анализировать, мыслить самостоятельно и отстаивать свою точку зрения.

Учитывая то, что количество обучающихся на старшей ступени составило всего 100 человек в 7 СОО, невозможно организовать профильные классы, не организовано и сетевое взаимодействие между средними школами. Все обучающиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам. В связи с этим остается крайне узким и однообразным выбор направлений профильного обучения, который повторяется из года в год.

В соответствии со статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ в рамках независимой оценки общеобразовательные учреждения района приняли участие в всероссийских проверочных работах (далее ВПР), региональных мониторинговых исследованиях.

В соответствии с Порядком проведения региональных процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденным приказом ГУ КЦОКО Забайкальского края от 07.08.2020 г. N2 7 с 21 сентября по 12 октября 2020 г. в образовательных организациях Ононского района проводились региональные диагностические работы для обучающихся 10-х классов **с целью** определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования и корректировки учебных планов реализации профильного обучения.

Диагностические работы в 10-х классах проводились по четырем предметам:  русский язык, математика (являются обязательными для всех учащихся),2 учебных предмета, которые ОО определяла самостоятельно в соответствии с выбранным профилем обучения в ОО или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Для проведения диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена. Проверка работ осуществлялась на уровне ОО.

Результаты рекомендовались использовать для:

-   Организации индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;

- Анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

-  Корректировки рабочих программ учебных дисциплин.

  Несмотря на то, что часть школ находились на дистанционном и смешанном обучении, все 7 школ провели диагностические работы по обязательным предметам с охватом 96,2% обучающихся. Анализ результатов выполнения диагностической работы **по русскому языку** даёт основание утверждать, что учащиеся в

целом   справились с заданиями  94 %, показатель качества 54%.   Хорошие показатели в МБОО Нижнецасучейская и Буйлэсанская СОШ ( показатель качества 68% и 100% соответственно ), самый низкий показатель качества в МБОО Верхнецасучейская СОШ (46%). По **математике** задания диагностической работы охватывал материал основной школы по алгебре и геометрии, они соответствовали элементам содержания «Образовательного стандарта (математика)», которые изучаются в 5–9-х классах. Работа была составлена на основании проекта демонстрационной версии КИМ Единого государственного экзамена по математике 2021 года. Показатель успеваемости составил 84%, качества-36%. Лучшие результаты в МБОО Новозоринская СОШ ( показатель качества 100%), Кулусутайская СОШ (80%), Буйлэсанская СОШ (100%).Самый низкий процент качества (27%) в МБОО Нижнецасучейская СОШ. По выбору выпускники выполняли работы по 8 предметам. Наиболее популярным предметом является обществознание. Диагностическую работу по данному предмету выполняли обучающиеся всех школ, результаты также хорошие: показатель успеваемости- 95%, качества-61%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | успеваемость | качество |
| Русский язык | 50 | 94 | 54 |
| математика | 50 | 84 | 36 |
| обществознание | 38 | 95 | 61 |
| биология | 11 | 100 | 72 |
| география | 8 | 100 | 50 |
| Ин яз | 2 | 100 | 0 |
| информатика | 5 | 100 | 80 |
| история | 12 | 92 | 50 |
| литература | 1 | 100 | 0 |
| физика | 9 | 66 | 3 |

С диагностическими работами по иностранным языкам и литературе в целом школьники справились, но показатель качества -0. При подготовке к экзамену по иностранному языку ученикам нужно больше читать вслух, слушать тексты на иностранном языке, при этом соотносить их с напечатанными. Для развития свободного говорения – расширять лексический запас. По литературе результат говорит о том, что обучающиеся мало читают произведения. Необходимо отработать алгоритм анализа произведения, уметь определять необходимый материал из целого текста произведения, продолжать развивать речевые и логические способности, а также орфографическую зоркость.

К сожалению, очень слабые знания показали обучающиеся по физике. Это говорит о том, что обучающиеся не владеют навыками, соответствующими базовому уровню знаний.

Выводы: Диагностические работы по предметам, учитывая то, что 4 четверть обучающиеся находились на дистанционном обучении, показали , что в основном у обучающихся уровень качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, удовлетворительный.

Предложения:

1.Принять результаты диагностических работ к сведению

2. Результаты диагностических работ учесть при корректировке рабочих программ по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к  сдаче ЕГЭ .

   4. Зам руководителей по учебной работе совместно с руководителями ШМО разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобальников».

**Результаты ВПР по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 5класс | | | | | 6класс | | | | | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Окр мир,**  **Биол**  **ВПР**  **2020г** | % усп | % кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | **91,9** | **69,5** | **64,9** | **35,1** | **0** | **76,4** | **27,8** | **81,4** | **18,6** | **0** | **85,7** | **42,86** | **75** | **25** | **0** | **73,7** | **36,84** | **57,89** | **42,11** | **0** | **51,43** | **11,43** | **80** | **20** | **0** |
| ВЦ | **91,3** | **43,5** | **82,6** | **17,4** | **0** |  |  |  |  |  | **88,24** | **52,94** | **82,35** | **17,65** | **0** | **85** | **40** | **70** | **30** | **0** |  |  |  |  |  |
| Куб | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 50 | 25 | 75 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | **87,5** | **37,5** | **62,5** | **37,5** | **0** |  |  |  |  |  |
| Бол | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **25** | **0** | **75** | **25** | **0** | **100** | **50** | **50** | **50** | **0** | **66,7** | **33,3** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 100 | 80 | 40 | 60 | 0 | **87,5** | **12,5** | **87,5** | **12,5** | **0** | 81,25 | 31,25 | 50 | 50 | 0 | 85,7 | 57,14 | 28,57 | 71,43 | 0 | **90** | **10** | **60** | **40** | **0** |
| ТХ | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 85 | 0 | 85,7 | 14,3 | 100 | 83,4 | 0 | 83,3 | 16,67 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| Буйл | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | **100** | **25** | **75** | **25** | **0** | **100** | **20** | **60** | **40** | **0** |
| Кр Им | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **50** | **50** | **0** | **100** | **50** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **75** | **25** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | **100** | **60** | **70** | **30** | **0** | **100** | **33,3** | **66,7** | **33,3** | **0** | **60** | **20** | **80** | **20** | **0** | **50** | **12,5** | **75** | **25** | **0** |  |  |  |  |  |
| Кул | **100** | **60** | **20** | **80** | **0** | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **83,33** | **16,67** | **0** |  |  |  |  |  |
| ПЧ | 100 | 60 | 20 | 80 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **57,14** | **57,14** | **42,86** | **0** |  |  |  |  |  |
| УБ | 100 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | **80** | **0** | **80** | **20** | **0** | **85,7** | **57,14** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| итого | **95,4** | **58,3** | **53,4** | **43,2** | **3,35** | **79,1** | **30,86** | **65,4** | **33,3** | **1,3** | **83,87** | **39,79** | **64,52** | **34,41** | **1,08** | **82,98** | **36,17** | **67,02** | **32,98** | **0** | **67,86** | **17,86** | **67,86** | **32,14** | **0** |

**Окружающий мир ,5класс( программа 4класса**).Хорошие результаты показали обучающиеся МБОО Кубухайская ООШ, у которых показатели успеваемости, качества и подтверждающие отметку равны 100%.В МБОО Буйлэсанская СОШпоказатели успеваемости и подтверждающий отметку в журнале-100%, а качество-50%. Аналогичные показатели в МБОО Первочиндантская, Усть-Борзинская и Кулусутайская школах. Эти данные подтверждают то, что педагоги вышеназванных школ объективно оценивают знания обучающихся, владеют методикой преподавания. В МБОО Тут-Халтуйская ООШ при 100% выполнении работы, но нулевом показателе качества, отметки в журнале по данному предмету совпадают с отметкой за ВПР, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся. Но здесь требуется консультация в методике преподавания предмета, прохождение курсовой подготовки и т.п. Такие ОО, как МБОО Большевистская, Красноималкинская школы показали, что педагоги недостаточно владеют критериями оценивания знаний обучающихся. В МБОО Нижнецасучейская, Верхнецасучейская, Новозоринская СОШ при высоких показателях успеваемости и качества, большой процент обучающихся, которые понизили свой результат (сравнение отметок за год в журнале и отметки за ВПР).

Рекомендовать: 1.Зам директора по учебной работе отработать с педагогами критерии оценивания знаний обучающихся, организовать методическую помощь в преподавании через наставничество, курсовую подготовку, индивидуальные консультации, обмен опытом.

**Биология.**

Работу по биологии в 6 классах выполняли 10школ ( кроме МБОО Первочиндантская и Верхнецасучейская школы), в 7кл все, кроме МБОО Первочиндантская ООШ, в 8кл-все ОО, в 9кл-только 5школ из 12 по причине болезни и нахождения на самоизоляции. Следует отметить , что обучающиеся МБОО Кубухайская ООШ в 6,7классах, Буйлэсанская СОШ в 6кл, МБОО Тут-Халтуйская ООШ в 6,7,8,9,классах ,МБОО Новодурулгуйская СОШ в 8кл успешно справились с заданиями ВПР, при этом у них высокий % подтвердивших результат по итогам года. В МБОО Усть-Борзинская ООШ при 100% выполнении работ и 0 показателе качества, 100-процентное подтверждение результатов за год в журнале. Это говорит о том, что в вышеназванных ОО в названных классах на должном уровне организовано преподавание предмета, довольно высок % остаточных знаний.

МБОО Кулусутайская, Красноималкинская, Большевистская ( кроме 7кл) школы показали очень низкие результаты ВПР, при этом очень высокий процент обучающихся не подтвердил свои результаты за предыдущий год: МБОО Красноималкинская ООШ во всех классах 100% понизили свой результат. Аналогичная ситуация в МБОО Кулусутайская СОШ. В МБОО Новозоринская, Буйлэсанская,Новодурулгуйская ( кроме 8кл),Нижнецасучейская, Верхнецасучейская наблюдаются неплохие показатели успеваемости и качества, НО очень высокий показатель обучающихся, которые снизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале за прошлый год. Это тоже указывает на то, что довольно низкая степень устойчивости знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 6класс | | | | | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Исто**  **рия**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 100 | 71,11 | 28,89 | 62,22 | 8,89 | 100 | 83,87 | 9,68 | 67,74 | 22,58 | 94,44 | 66,66 | 22,2 | 61,11 | 16,67 | **68,6** | **31,5** | **74,29** | **25,71** | **0** |
| ВЦ | **78,26** | **21,74** | **60,87** | **39,13** | **0** | **89,5** | **52,6** | **73,68** | **26,32** | **0** |  |  |  |  |  | **80** | **33,3** | **80** | **20** | **0** |
| Куб | 100 | 50 | 25 | 75 | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | **66,7** | **22,22** | **88,89** | **11,11** | **0** | 85,7 | 42,86 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| Бол | **66,7** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **50** | **25** | **100** | **0** | **0** | **66,7** | **33,3** | **66,67** | **33,3** | **0** | **75** | **25** | **75** | **25** | **0** |
| НД | 85,7 | 28,6 | 42,86 | 57,14 | 0 | 93,75 | 37,5 | 12,5 | 75 | 12,5 | **80** | **20** | **80** | **20** | **0** | 81,82 | 36,36 | 45,45 | 54,55,0 |  |
| ТХ | 100 | 14,3 | 28,57 | 71,43 | 0 | 100 | 50 | 16,67 | 83,83 | 0 | 100 | 33,3 | 33,3 | 66,67 | 0 | 100 | 66,67 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| Буйл | 100 | 40 | 20 | 60 | 20 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 | 25 | 75 | 0 | 100 | 40 | 20 | 80 | 0 |
| Кр Им | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | **100** | **33,3** | **66,67** | **33,3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **37,5** | **12,5** | **87,5** | **12,5** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Кул | 100 | 75 | 25 | 50 | 25 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 40 | 20 | 80 | 0 | **53,75** | **15,38** | **69,23** | **30,77** | **0** |
| ПЧ |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УБ | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **50** | **75** | **25** | **0** | **85,7** | **42,86** | **85,7** | **14,29** | **0** | **16,6** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| итого | 93,3 | 46,16 | 40,38 | 53,85 | 5,77 | 88,35 | 54,4 | 34,95 | 56,31 | 8,74 | 81,5 | 40 | 55,38 | 40 | 4,62 | 71,15 | 31,8 | 66,35 | 33,65 | 0 |

Стабильные результаты ВПР по истории во всех классах в МБОО Тут-Халтуйская, Буйлэсанская школы, в отдельных классах –в МБОО Первочиндантская (6кл),Кулусутайская(6,7,8кл),Нижнецасучейская (6,7,8кл),Новодурулгуйская (6кл), Кубухайская(6кл) школах. В таких школах, как МБОО Верхнецасучейская, Красноималкинская, Большевистская, Новозоринская школах во всех классах низкие показатели успеваемости и качества, при этом не подтвердились годовые отметки 2019/20 уч года. Рук РМО учителей истории, зам директоров по уч работе в срочном порядке рассмотреть вопрос по критериям оценивания знаний обучающихся, проанализировать курсовую подготовку по предмету и принять меры по повышению качества преподавания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Геогр**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | **91,18** | **41,17** | **64,71** | **32,35** | **2,94** | **66,7** | **22,2** | **83,3** | **11,1** | **5,56** | **81,65** | **6,25** | **87,5** | **12,5** | **0** |
| ВЦ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Куб | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 22,22 | 55,56 | 44,4 | 0 |  |  |  |  |  |
| Бол | 100 | 25 | 50 | 50 | 0 | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 88,14 | 29,41 | 47,06 | 52,94 | 0 | **57,1** | **0** | **100** | **0** | **0** | **80** | **20** | **60** | **40** | **0** |
| ТХ | 100 | 83,33 | 0 | 100 | 0 | 100 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 |  |  |  |  |  |
| Буйл | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 25 | 50 | 50 | 0 | 100 | 40 | 40 | 60 | 0 |
| Кр Им | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 100 | 40 | 0 | 100 | 0 | 100 | 25 | 12,5 | 87,5 | 0 |  |  |  |  |  |
| Кул | 100 | 25 | 25 | 50 | 25 | **66,7** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **75** | **0** | **58,33** | **41,67** | **0** |
| ПЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УБ | 100 | 80 | 20 | 40 | 40 | 85,7 | 57,2 | 42,86 | 57,14 | 0 |  |  |  |  |  |
| итого | 92 | 43,38 | 44,58 | 50,6 | 4,82 | 78,26 | 21,74 | 63,77 | 34,78 | 1,45 | 81,67 | 10 | 73,33 | 26,67 | 0 |

Средний показатель качества обучения по географии в ОО Ононского района довольно низкий ( диапазон от 10 до 43,38%). Самые высокие средние показатели по району в 7кл( усп-92%, кач -43,38%, подтвердили и повысили годовой результат-55,42% обучающихся. Стабильные результаты показали обучающиеся МБОО Усть-Борзинская,Новозоринская, Тут-Халтуйская школы во всех классах,, МБОО Кубухайская и Кулусутайская школы -в 7классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Общ**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 90,3 | 58,06 | 38,71 | 48,39 | 12,9 | 80,95 | 66,8 | 42,86 | 52,38 | 4,76 | **74,36** | **20,51** | **87,18** | **12,82** | **0** |
| ВЦ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Куб | **75** | **0** | **100** | **0** | **0** | **88,9** | **22,2** | **77,78** | **22,2** | **0** |  |  |  |  |  |
| Бол | **66,7** | **33,3** | **100** | **0** | **0** | **50** | **25** | **75** | **25** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 100 | 61,53 | 7,69 | 92,31 | 0 | **71,43** | **57,14** | **100** | **0** | **0** | **100** | **42,86** | **85,71** | **14,29** | **0** |
| ТХ | **66,7** | **0** | **83,3** | **16,67** | **0** | 100 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | **100** | **0** | **50** | **50** | **0** |
| Буйл | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| Кр Им | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** | **50** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 80 | 20 | 40 | 60 | **0** | 100 | 62,5 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Кул | 100 | 25 | 50 | 50 | 0 | **83,3** | **0** | **83,3** | **16,67** | **0** | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| ПЧ | 100 | 100 | 0 | 75 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УБ | 100 | 80 | 60 | 40 | 0 | 100 | 66,66 | 50 | 50 | 0 |  |  |  |  |  |
| итого | 89,87 | 50,63 | 43,04 | 50,63 | 6,33 | 83,3 | 45,83 | 54,17 | 44,4 | 1,39 | 72,46 | 21,74 | 79,71 | 20,29 | 0 |

Работу по ВПР по обществознанию выполняли 7 школ. Из них стабильные, прочные знания показали обучающиеся МБОО Буйлэсанская СОШ во всех классах, МБОО Нижнецасучейская СОШ –в 7,8 классах,Новозоринская СОШ-в 8,9классах. МБОО Кубухайская , Большевистская, Красноималкинская школы показали довольно низкие результаты в тех классах, которые приняли участие в ВПР. Также вызывает тревогу показатель обучающихся, понизивших годовой результат .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Физи**  **Ка**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 95,4 | 72,7 | 0 | 100 | 0 | 84,75 | 51,5 | 27,3 | 45,5 | 27,2 |
| ВЦ |  |  |  |  |  | 75 | 25 | 83,3 | 16,7 | 0 |
| Куб | 75 | 50 | 37,5 | 37,5 | 25 |  |  |  |  |  |
| Бол | **66,7** | **33,3** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 85,7 | 14,3 | 57,1 | 42,9 | 0 | 87,5 | 12,5 | 25 | 75 | 0 |
| ТХ | **50** | **0** | **50** | **50** | 0 |  |  |  |  |  |
| Буйл | 100 | 50 | 25 | 75 | 0 |  |  |  |  |  |
| Кр Им | **66,7** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 75 | 12,5 | 25 | 62,5 | 12,5 |  |  |  |  |  |
| Кул | **50** | **0** | **83,3** | **16,7** | **0** | **33,3** | **8,3** | **83,3** | **16,7** | **0** |
| ПЧ | 100 | 100 | 20 | 60 | 20 |  |  |  |  |  |
| УБ | **42,9** | **0** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| итого | **78,7** | **40** | **40** | **54,7** | **5,3** | **74,24** | **34,85** | **48,5** | **37,9** | **13,6** |

За курс 8 класса писали ВПР 11 школ( МБОО Верхнецасучейская СОШ), за курс 9класса -5школ. Это связано с тем, что ОО были на дистанционном обучении, часть педагогов были на самоизоляции или болели. Общие результаты по району показывают, что в 8классе справились с ВПР лучше, чем в 9классе.Очень слабые знания показали обучающиеся МБОО Усть-Борзинская, Тут-Халтуйская, Кулусутайская, Большевистская школ. В данных школах низкий % справившихся с работой обучающихся при 0 показателе качества ( кроме МБОО Большевистская СОШ),а также 100-процентное неподтверждение отметок, выставленных в журнале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 9класс | | | | |
| **Хи**  **Мия**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 97 | 64,7 | 11,76 | 61,8 | 26,5 |
| ВЦ | 85,7 | 50 | 42,9 | 50 | 7,1 |
| Куб | 100 | 71,4 | 14,3 | 85,7 | 0 |
| Бол | 100 | 75 | 0 | 50 | 50 |
| НД | 100 | 36,6 | 27,3 | 72,7 | 0 |
| ТХ | **50** | **0** | **83,3** | **16,7** | **0** |
| Буйл | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| Кр Им | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Кул | 76,8 | 15,4 | 46,2 | 46,2 | 7,6 |
| ПЧ |  |  |  |  |  |
| УБ | **75** | **0** | **75** | **25** | **0** |
| итого | **90** | **47** | **29** | **58** | **13** |

Работу выполняли 11 школ из 12 ( МБОО Первочиндантская ООШ).Справились с ВПР на должном уровне выпускники 9классов МБОО Кубухайская , Нижнецасучейская ,Буйлэсанская ,Большевистская школ, в которых успеваемость, показатель качества на довольно высоком уровне, высокий % обучающихся, подтвердивших отметку в журнале.

Очень низкие результаты в МБОО Усть-Борзинская и Тут-Халтуйская, Красноималкинская ООШ. В первых 2 школах при 0 % качества, очень высокий % обучающихся, у которых завышены отметки в журнале. В МБОО Красноималкинская ООШ 100% ребят не подтвердили отметки в журнале. Это говорит о том, что в данных школах очень слабый контроль за качеством преподавания со стороны администрации школы ,педагоги не владеют критериями оценивания знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 8класс | | | | |
| **Анг яз**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 47,06 | 11,76 | 100 | 0 | 0 |
| ВЦ |  |  |  |  |  |
| Куб |  |  |  |  |  |
| Бол |  |  |  |  |  |
| НД | 100 | 60 | 40 | 40 | 20 |
| ТХ | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Буйл | 100 | 25 | 25 | 75 | 0 |
| Кр Им | 33,3 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| НЗ | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Кул | 16,7 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| ПЧ |  |  |  |  |  |
| УБ | 57,14 | 14,29 | 100 | 0 | 0 |
| итого | 44,2 | 13,46 | 88,46 | 9,62 | 1,92 |

Результаты ВПР по английскому языку очень низкие во всех ОО, кроме МБОО Новодурулгуйская и Буйлэсанская СОШ. В МБОО Тут-Халтуйская и Новозоринская школы обучающиеся 8классов 100 % не справились с работами и ,соответственно, не подтвердили свои результаты за 2019/20уч год. Зам по учебной работе рекомендую поставить на персональный контроль преподавание данного предмета ,предоставить объяснительные записки по итогам результатов ВПР и мер, принятых на повышение качества преподавания. По большому счету это ставит под сомнение выполнение муниципального задания, объективность информации, представленной родителям по качеству образования в целом по школе и каждого обучающегося в отдельности.

**Выводы:**

В соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955, школы России провели проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения (далее — поручение Президента Российской Федерации № Пр-955).

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в сентябре — октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.Результаты ВПР показали достаточно низкие результаты по всем предметам.

Хотя результаты проведенного мониторинга не могут учитываться при оценке деятельности образовательных организаций, конкретного учителя, администрация школы, руководители РМО учителей-предметников должны объективно оценить ситуацию по выявленным результатам и безотлагательно принять меры на повышение качества образования.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Результаты ВПР практически по всем предметам желают быть выше и качественнее. Обучение в 4 четверти в форме дистанта, конечно, повлияло на качество обучения ребят, НО не настолько низко, когда более 50% обучающихся не подтверждают свои отметки, не справляются с заданиями ВПР. Нет определенных рамок сохранения остаточных знаний обучающихся после летних каникул, но в разных источниках указывается, что степень устойчивости знаний обучающихся ниже 50% уже вызывает тревогу , требует определенных управленческих решений в организации контроля за качеством преподавания, организации методической работы с педагогами, работы с родителями и обучающимися в повышении качества обучения. Очень высокий показатель обучающихся, которые снизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале за прошлый год. Практически по всем предметам 100% это наблюдается в МБОО Красноималкинская ООШ и ряде других школ.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций . В Ононском районе в силу сложившейся ситуации с коронавирусной инфекцией не все ОО смогли принять участие в ВПР по всем предметам. Очень низкий % участия в ВПР в МБОО Первочиндантская ООШ, хотя сроки проведения ВПР с учетом карантина в данной школе позволяли принять участие более активно. Это недоработка со стороны администрации школы.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**,** разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», каждая ОО должна разработать «дорожную карту» по ликвидации выявленных пробелов и повышению качества учебных достижений обучающихся.

**Предложения:**

1. Провести анализ результатов по каждому предмету, определить причины низких результатов, определить меры по ликвидации пробелов и меры по повышению качества преподавания.
2. Внести корректировку в план ВШК с целью повышения качества преподавания по предметам, по которым низкие результаты.
3. Провести на уровне ОО семинары по критериям оценки знаний обучающихся, в т.ч по разработке и применению ФОС согласно ФГОС.
4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
5. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
7. Результаты анализа исполнения «дорожной карты» по ликвидации пробелов и повышению качества обучения оформить в виде аналитического отчета, в котором отразить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, представить в комитет в срок до 20 марта 2021года , а администрации МБОО Красноималкинская, Большевистская , Новодурулгуйская, Усть-Борзинская школ заслушать на совете руководителей с целью определения эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г **.**

Также была проведена **диагностическая работа в 1 классе** .

**Цель:** получить достоверную информацию о готовности ребенка успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

Диагностика проводилась на пятой неделе обучения в первом классе, учитывая месячный период острой адаптации детей к школе.

**Уровни выполнения диагностической работы**

23-21 балл - высокий уровень

20-12 баллов - достаточный уровень

Менее 12 баллов - низкий уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество обучающихся | Высокий уровень | Достаточный уровень | Низкий уровень |
| 1.МБОО Нижнецасучейская СОШ | 58 | 4 | 47 | 7 (12%) |
| 2.МБОО Верхнецасучейская СОШ | 19/17 | **7(41%)** | 7 | 3 (18%) |
| 3.МБОО Кубухайская СОШ | 5 | 1 | 4 |  |
| 4.МБОО Большевистская СОШ | 7 | 1 | 3 | **3(43%)** |
| 5.МБОО Новодурулгуйская СОШ | 7 | 0 | 3 | **4 (57%!)** |
| 6.МБОО Тут-Халтуйская ООШ | 7 | 0 | 7 | 0 |
| 7.МБОО Буйлэсанская СОШ | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 8.МБОО Красноималкинская ООШ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9.МБОО Новозоринская СОШ | 7 | 2 | 5 | 0 |
| 10.МБОО Кулусутайская СОШ | 11 | 0 | 10 | 1(9%) |
| 11.МБОО Первочиндантская ООШ | 4 | 0 | 3 | **1(25%)** |
| 12.МБОО Усть-Борзинская ООШ | 6 | **5(83%)** | 1 | 0 |
| 13.МБОО Холуй-Базинская НОШ | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Итого | 142/140 | 21/15% | 99/71% | 20/14% |

Анализируя результаты диагностики по готовности детей к обучению в начальной школе в соответствии с ФГОС, можно сделать вывод, что 71% детей пришли в ОО с подготовкой на достаточном уровне, готовы к освоению общеобразовательной программы начальной школы. Но 14% обучающихся показали низкий уровень готовности к обучению в школе.

**Рекомендации:**Педагогам, психологам ,соцпедагогам **нужно проанализировать** результаты диагностики, **выявить причины неготовности** к обучению в школе ( неорганизованный ребенок, недостаточная подготовка в ДОУ и дошкольной группе, физиологические и психологические особенности ребенка) и **разработать индивидуальный маршрут** освоения учебных программ, постараться создать ситуацию успеха у ребенка. В обязательном порядке **нужно довести результаты диагностики до МБОО ДО** с целью корректировки образовательных программ по подготовке детей к школе, провести совместное совещание в рамках преемственности школы и ДОУ, обозначив совместные пути подготовки детей к обучению. В случае, если ребенок не усваивает учебный материал, можно получить консультацию психолога в комитете образования.

**Проведен а**нализ кадрового потенциала среди педагогов Ононского района. Школы пополняются молодыми кадрами не настолько, как бы хотелось, что приводит к профессиональному выгоранию, старению педколлективов, что сказывается на качестве преподавания в общем по району. В 2020году 1 школа : МБОО Большевистская СОШ приняла участие в программе «Земский учитель». Вцеляхвыявления, популяризации и поддержки лучших методических разработок уроков (учебных занятий), в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации в условиях реализации ФГОС, с целью стимулирования дальнейшего профессионального роста учителей был проведен заочный этап муниципального конкурса «Современный урок в условиях ФГОС», в котором приняли участие 4педагога из МБОО Нижнецасучейская СОШ. Материалы педагогов были представлены на краевой этап данного конкурса, вошли в десятку лучших.

Проанализировав прохождение курсовой подготовки можно сделать вывод, что слабо организован контроль и работа по организации курсовой подготовки в МБОО Красноималкинская и Тут-Халтуйская школы.

В МБОО Красноималкинская ООШ практически по каждому предмету учителя не имеют курсовую подготовку. От повышения профессиональной компетенции педагога зависят напрямую результаты обучения. В 2019году по результатам ГИА в данной школе качество практически по всем предметам 0. Хотя качество обучения по результатам промежуточной аттестации высокое (38%). Это говорит о том, что результаты независимой экспертизы (ГИА) не подтвердили школьные результаты . Отсюда вытекает вывод о том, что педагогам срочно нужны курсы повышения квалификации без исключения ! Далее , **согласно ст.48 ТК и ФЗ «Об образовании» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.** Администрациям школ нужно прнять управленческое решение по данному вопросу**.**

**Рекомендации:**

1.Во всех общеобразовательных учебных заведениях разработать перспективные планы повышения квалификации педработников, которые должны корректироваться на начало года и в связи с кадровыми изменениями (на контроле). 2.Каждая школа предоставляет заявки на курсы, в которых отражена потребность в повышении квалификации по основным предметам, преподаваемым учителями. Однако, и это особенность сельских школ, многие ведут по 2-3 предмета. Повышение квалификации по второму предмету - проблема, решение которой должно быть на контроле.

С целью содействия педагогам ОУ района и создания необходимых условий для повышения квалификации:

* администрации школ провести собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки;
* при посещении и анализе уроков обращать внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

Администрация школы должна держать на контроле повышение квалификации своих учителей. В этой связи необходимо более активно заслушивать учителей, прошедших курсы, на заседаниях методических объединений с целью ознакомления учителей-предметников с новыми веяниями в педагогике, методике, дидактике, совещаниях в школе.

3.Обеспечить в полном объеме в 2020 году своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками ОО и ДОО района.

4.Проанализировать заявки, представленные в ИРО, АИПК, с учетом замечаний (основной предмет, второй предмет, указание на язык обучения, квалификационную категорию) и при необходимости оформить новую заявку.

5.Обеспечить своевременную регистрацию курсантов на сайте.

6.Ежегодно на одном из совещаний (совещаниях при директоре, педсовете, методическом совете) глубоко анализировать итоги повышения квалификации.

Практически во всех ОО Ононского района созданы условия для организации образовательной деятельности:

-обеспеченность учебниками от 98 до100%

-охват питанием составляет 99,8%

-все ОО имеют библиотечный фонд, в т.ч. учебный, методический и художественного направления.

-все ОО имеют спортивные залы. Здесь недостаточная спортивная база.

-выполнение учебного плана обеспечено педкадрами.

- Здания школ ,хотя имеют высокий процент изношенности, пригодны для организации учебного процесса.

-в ОО созданы условия безопасности организации учебного процесса

**Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций комитет образования ставит перед собой задачи на 2020/2021 учебный год:**

* направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
* направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
* направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
* совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
* повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
* продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
* повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
* повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
* вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
* продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.